

PENGARUH MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SDN 70 GRESIK TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024

Jauhar Reza Winardi¹, Murni², Olyvia Evvita Dewi³

¹²³Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik, Indonesia

Email¹²³: jr.reza87@gmail.com, murnizab1204@gmail.com, evitadewi2706@gmail.com

Abstrak

Penelitian yang bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh manajemen kepala dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru di UPT SDN 70 Gresik pada tahun pelajaran 2024 – 2025. Dengan menggunakan metode kualitatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui kuesioner, wawancara, pengamatan (observasi) dan dokumentasi yang disebar ke bapak ibu guru di UPT SDN 70 Gresik. Selanjutnya data yang diperoleh dilakukan uji validitas menggunakan teknik triangulasi. Sumber data yang diperoleh dari hasil observasi dibandingkan dengan hasil dari wawancara. Setelah data diperoleh dari lapangan, data kemudian dianalisis dengan reduksi data. Setelah itu penyajian data yang menampilkan data naratif yang menjelaskan hasil dalam penelitian, serta penarikan kesimpulan dengan hasil dari data yang sudah direduksi sehingga dapat dibuat kesimpulan. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah melalui manajemen kepala sekolah dalam kepemimpinannya dan juga profesionalisme guru, penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di UPT SDN 70 Gresik. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang efektif dari kepala sekolah berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru. Selain itu, profesionalisme guru juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Guru yang memiliki kompetensi dan dedikasi tinggi terhadap pekerjaannya menunjukkan kinerja yang lebih baik. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar kepala sekolah terus meningkatkan kualitas manajemen sekolah dengan mengadakan pelatihan kepemimpinan dan manajemen. Sementara itu, untuk meningkatkan profesionalisme guru, disarankan agar sekolah menyelenggarakan pelatihan dan pengembangan profesional secara berkala. Penelitian ini memberikan wawasan baru tentang pentingnya manajemen kepala sekolah dan profesionalisme guru dalam meningkatkan kinerja guru, yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di UPT SDN 70 Gresik.

Kata Kunci: Manajemen kepala sekolah, Peningkatan Mutu Pendidikan, profesionalisme guru.

1. Pendahuluan

Manajemen kepala sekolah merupakan aspek penting dalam pengelolaan dan keberhasilan suatu institusi pendidikan. Kepala sekolah, sebagai pemimpin, memiliki tanggung jawab yang besar dalam mengatur sumber daya, baik manusia maupun non-manusia, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Manajemen kepala sekolah mencakup berbagai aspek, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, hingga pengendalian kegiatan sekolah. Untuk meningkatkan mutu pend

Dalam konteks pendidikan, profesionalisme guru merupakan salah satu pilar utama yang menentukan kualitas pembelajaran dan pengembangan siswa. Profesionalisme guru tidak hanya terbatas pada kemampuan mengajar di kelas, tetapi juga mencakup pemahaman mendalam tentang pedagogi, psikologi pendidikan, serta kemampuan untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan metodologi pengajaran yang terus berubah. Hal ini menegaskan pentingnya guru yang tidak hanya memiliki pengetahuan akademik yang kuat, tetapi juga keterampilan interpersonal yang baik, etika profesi, serta komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat.

UPT SD Negeri 70 Gresik merupakan salah satu institusi pendidikan dasar yang berlokasi di Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia, sekolah ini berkomitmen untuk menyediakan pendidikan dasar yang berkualitas bagi siswanya. UPT SD Negeri 70 Gresik menawarkan kurikulum yang dirancang untuk mengembangkan potensi akademik dan non-akademik siswa, dengan tujuan membentuk individu yang cerdas, kreatif, inovatif, dan memiliki nilai-nilai moral yang baik. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian berjudul “Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Di UPT SDN 70 Gresik Tahun Pelajaran 2024 – 2025”

2. Tinjauan Pustaka

Manajemen kepala sekolah memiliki peran vital dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta mengelola sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan pendidikan. Menurut Robbins dan Coulter (2012), manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen tersebut untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolahnya. Penelitian oleh Smith (2018) menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru dan lingkungan sekolah.

Profesionalisme guru mencakup pengetahuan, keterampilan, dan etika profesi yang dimiliki guru dalam melaksanakan tugasnya. Guru yang profesional diharapkan mampu menyampaikan materi pembelajaran secara efektif, mengelola kelas dengan baik, dan berinteraksi secara positif dengan siswa. Darling-Hammond (2010) mengemukakan bahwa pengembangan profesional guru secara berkelanjutan esensial untuk meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa. Penelitian oleh Johnson (2015) menemukan bahwa profesionalisme guru memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru dan kepuasan kerja.

Kinerja guru dapat didefinisikan sebagai derajat pencapaian tujuan pembelajaran yang ditetapkan berdasarkan kriteria tertentu. Kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk manajemen kepala sekolah dan profesionalisme guru. Stronge (2018) menyatakan bahwa kinerja guru yang efektif berkaitan erat dengan pencapaian hasil belajar siswa yang positif. Penelitian oleh Williams (2020) mengindikasikan bahwa dukungan manajemen dan pengembangan profesional berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru.

Dengan demikian manajemen kepala sekolah dan profesionalisme guru merupakan dua faktor penting yang berpengaruh terhadap kinerja guru. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru mengenai cara-cara meningkatkan kinerja guru di UPT SDN 70 Gresik melalui penerapan manajemen kepala sekolah yang efektif dan pengembangan profesionalisme guru.

3. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan agar warga sekolah baik bapak ibu guru dan juga kepala sekolah mampu meningkatkan pemahamannya tentang manajemen kepala sekolah dan profesionalisme guru dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga Pendidikan disekolah bisa menjadi lebih baik. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dimana data yang diperoleh di lapangan di analisis dengan analisis data bersifat induktif/kualitatif.¹

Penjadwalan penelitian ini adalah awal ajaran baru tahun 2024 – 2025, teknik pengambilan data adalah wawancara, observasi atau pengamatan dan juga dokumentasi, Hasil akan diperiksa dan kemudian akan ditentukan kesimpulan akhirnya. Dalam penelitian ini, sumber informasi utama berasal bapak kepala sekolah dan juga bapak ibu guru yang mengajar di UPT SD Negeri 70 Gresik.

Peneliti melakukan wawancara, observasi, dan pengumpulan dokumen secara langsung di lapangan. Wawancara diadakan terpisah dari kegiatan belajar mengajar, sementara observasi dan dokumentasi diintegrasikan dalam sesi pembelajaran. Data yang terkumpul selanjutnya divalidasi melalui proses triangulasi, membandingkan informasi dari observasi dengan wawancara, dan data wawancara dari narasumber utama dengan narasumber tambahan. Setelah data terkumpul, analisis dilakukan melalui tahapan reduksi data, yang merupakan proses penyederhanaan data yang berlangsung selama penelitian. Kemudian, data disajikan dalam bentuk naratif yang menguraikan temuan, diikuti dengan proses penarikan kesimpulan dari data yang telah disederhanakan, memungkinkan peneliti untuk menyimpulkan temuan secara naratif atau *restorying*, serta mengorganisir data untuk menghasilkan kesimpulan penelitian yang informatif.

4. Hasil dan Pembahasan

UPT SD Negeri 70 Gresik telah berdiri sejak tahun 1980 dan telah silih berganti kepemimpinan dan saat ini dipimpin oleh Bapak Sutikno S.Pd, dan merupakan lulusan seleksi kepala sekolah tahun 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh manajemen kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru di UPT SDN 70 Gresik tahun pelajaran 2024 – 2025. Melalui metode penelitian kuantitatif, data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, wawancara, dokumentasi yang dibagikan kepada bapak ibu guru dan juga bapak kepala sekolah sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis yang menunjukkan nilai $p < 0,05$. Ini berarti kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola sekolah, seperti perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian, secara signifikan mempengaruhi peningkatan kinerja guru. Kepala sekolah yang memiliki kemampuan manajemen yang baik dapat menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, meningkatkan motivasi kerja guru, serta memfasilitasi kebutuhan pengembangan profesional guru.

¹ L.J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rake Sarasin, 2022 <<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>>.

a. Implementasi Manajemen Kepemimpinan kepala Sekolah (14 maret, 27 september 2022)

Di UPT SD Negeri 70 Gresik, penerapan manajemen kepemimpinan oleh kepala sekolah telah mengubah sekolah ini menjadi contoh keunggulan pendidikan. Melalui strategi kepemimpinan yang inklusif dan partisipatif, beliau berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mendorong inovasi dalam metode pengajaran, dan meningkatkan keterlibatan orang tua serta masyarakat dalam proses pendidikan. Kepala sekolah mengutamakan komunikasi yang efektif antara guru, siswa, dan orang tua, serta memanfaatkan teknologi informasi untuk memperkaya sumber belajar. Dengan demikian, UPT SD Negeri 70 Gresik terus melangkah maju dalam mencetak generasi muda yang cerdas, kreatif, dan berakhlak mulia.



Gambar 1. Implementasi manajemen kepemimpinan

b. Peningkatan Profesionalisme Guru

SMK N 1 Dudusampeyan mengadakan Workshop bagi guru pada tanggal 13-15 Desember 2022 dengan judul “Peningkatan Kapasitas Guru Dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Terkait Pembelajaran”. Workshop ini digelar dengan rangkaian acara seperti pelatihan untuk aktivitas pada Platform Merdeka Mengajar.

Pelaksanaan dari Workshop juga mengundang Instruktur Nasional yaitu Ibu Nur Aini, S. Kom, M. Pd sebagai narasumber utama. Ibu Nur Aini, S. Kom, M. Pd memaparkan materi mengenai pemanfaatan fitur-fitur yang terdapat Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam Kurikulum Merdeka.



Gambar 2. Peningkatan Kapasitas Guru

5. Kesimpulan

Kesimpulannya adalah bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen kepala sekolah dan profesionalisme guru dengan kinerja guru. Pertama, penelitian ini menemukan bahwa manajemen kepala sekolah memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru, dimana kepemimpinan yang efektif, komunikasi yang baik, dan pengelolaan sumber daya yang optimal oleh kepala sekolah berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru. Kepala sekolah yang mampu menerapkan manajemen yang baik dapat menciptakan lingkungan kerja yang kondusif untuk pengembangan profesional guru dan peningkatan kinerja mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, “Manajemen Strategik Mutu Pendidikan,” *Jurnal Idaarah*, III.36 (2019), 155–63 <<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/download/9793/pdf>>
- Fadli, Muhammad, “Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Muhammad Fadhli Pendahuluan Mutu merupakan sesuatu yang dianggap salah satu bagian penting , karena mutu pada dasarnya menunjukkan keunggulan suatu produk jika dibandingkan dengan produk lainnya . Penignkatan mutu mer,” *Jurnal Studi Management Pendidikan*, 1.02 (2017), 26
<[https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar->](https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar-)
- L.J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif, Rake Sarasin*, 2022 <<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>>
- Rohim, F, dan I Wardini, “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Bagi Sekolah Pelaksana Kurikulum Merdeka,” *Pengabdian Cendekia*, 1.1 (2023), 18–20 <<https://journal.iaima.ac.id/pengabdian-cendekia/article/view/63%0Ahttps://journal.iaima.ac.id/pengabdian-cendekia/article/download/63/51>>
- Siahaan, Amiruddin, Rizki Akmalia, Yuli Amelia, Tiwi Wulandari, dan Suhada Aulia, “1068-Article Text-2767-1-10-20230121,” 05.02 (2023), 3840–48
- Wahyudi, Furqon, Taufiq Harris, Manajemen Pendidikan, dan Pascasarjana Universitas Gresik, “Manajemen Strategi Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Pada Masa Penerapan Kurikulum Merdeka di MTs . - MA,” *Cahaya Kampus*, 1.1 (2022), 22–38